

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17 Химия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Направленность (профиль)

08.05.01 специализация N 1 "Строительство высотных и
большепролетных зданий и сооружений"

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н., доцент, Зыкова И.Д.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины "Химия" как важной составляющей инженерного образования является формирование и развитие химического мышления, способности применять химический инструментарий для решения инженерных задач.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО задачами изучения дисциплины являются результаты образования, включающие общекультурные профессиональные компетенции ОПК-1: Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук;

ОПК-1.1: Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности на основе теоретических (экспериментальных) исследований;

ОПК-1.2: Выбирает методы решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление с применением математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии;

ОПК-1.3: Решает уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа;

ОПК-1.4: Обрабатывает расчетные и экспериментальные данные вероятностно-статистическими методами с оценкой результатов математического моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-1.5: Применяет типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук	
ОПК-1.1: Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности на основе теоретических (экспериментальных) исследований	основные законы и понятия химии классификацию химических процессов химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности применять основные законы и понятия химии классифицировать химические процессы выявлять химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности основными законами и понятиями химии навыками классификации химических процессов навыками выявлять химические процессы,

	протекающие на объекте профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Выбирает методы решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление с применением математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии	
ОПК-1.3: Решает уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	
ОПК-1.4: Обрабатывает расчетные и экспериментальные данные вероятностно-статистическими методами с оценкой результатов математического моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1.5: Применяет типовые задач теории оптимизации в профессиональной деятельности	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7841>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
лабораторные работы	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Строение вещества											
		1. Современная теория строения атома		1							
		2. Техника безопасности в химической лаборатории. Входное тестирование.						2	4		
		3. Периодическая система элементов Д.И.Менделеева		1							
		4. Современная теория строения атома								10 20	
		5. Классы неорганических соединений						5			
		6. Химическая связь и строение молекул		2							
		7. Химическая связь и строение молекул								2 12	
2. Основные закономерности химических процессов											
		1. Основы химической термодинамики, термохимия		1,5							
		2. Основы химической кинетики. Химическое равновесие		1,5							

3. Основы химической кинетики. Химическое равновесие					5			
4. Основы химической кинетики. Химическое равновесие					2			
5. Основы химической термодинамики, термохимия Основы химической кинетики. Химическое равновесие							12	20
3. Химические процессы в водных растворах								
1. Растворы. Общая характеристика. Растворы электролитов	6							
2. Растворы					4			
3. Растворы. Общая характеристика							10	12
4. Электролитическая диссоциация и гидролиз солей					6			
5. Электрохимические процессы	2							
6. Окислительно-восстановительные реакции	3							
7. Окислительно-восстановительные реакции					6			
8. Окислительно-восстановительные реакции							6	10
9. Электрохимические процессы					6	9		
10. Электрохимические процессы							14	21
11.								
Всего	18				36	13	54	95

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Коровин Н. В. Общая химия: учебник(М.: Издательский центр "Академия").
2. Глинка Н.Л., Рабинович В.А., Рубина Х.М. Задачи и упражнения по общей химии: учеб. пособие для студентов нехим. специальностей вузов (Москва: Интеграл-Пресс).
3. Грачева Е. В., Зыкова И. Д., Клаус О. К., Прокушкина М. П., Фоменко Л. В., Фоменко О. Ю. Химия: лаб. практикум [для студентов напр.19600.62, 130102.62, 151000.62](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. - программное обеспечение Microsoft Office 2007 и выше, в частности: Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Система электронного обучения СФУ, URL: <http://e.sfu-kras.ru>.
2. Электронно-библиотечная система – издательство «Лань»: URL: <http://e.lanbook.com>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

лекционная аудитория с интерактивной доской и демонстрационным оборудованием;

учебная химическая лаборатория оснащенная современными комплексами лабораторных работ:

- Комплекты установок для лабораторных работ по электрохимии (6 шт.).
- Комплекты лабораторной посуды, комплекты мерной посуды.
- Наборы химических реактивов.
- Электронные весы (1 шт.)
- рН-метры (2 шт.).